



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بخش آموزشی پرستاری سلامت جامعه
رشته / گرایش	کارشناسی پرستاری
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	پرستاری سلامت فرد و جامعه (۱)
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱,۵ زمان (ساعت) : ۲۵,۵
کد درس	۲۳
پیش نیاز / هم نیاز	-
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر حسام الدین عسکری مجدآبادی
رشته تحصیلی مدرس	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	Hesamaskari21@gmail.com
آدرس / شماره تماس	۰۹۱۲۲۵۸۴۷۸۹
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه و مبانی آن به دانشجوف تدابیر مناسبی جهت توانمندسازی، ارتقای سلامت و حل مشکلات فرد و جامعه تا به کاربردن اصول خدمات اولیه بهداشتی بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد با استفاده از تفکر خلاق مهارت همکاری، ارائه نماید.
اهداف اختصاصی	این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم، زبان و اصول همه گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه است. در این دوره مفاهیمی همچون سلامت و بیماری، تاریخ طبیعی بیماریها، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، ارزیابی مداخلات، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک بیماری و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرند. بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی، نوپدید و بازپدید شایع و بیماری های غیر واگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود. ضمناً در غالب موضوعات و مباحث سعی می شود از آیات قرآنی و روایات هم استفاده شود. ان شاء ...
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	✓ بحث (Discussing) ■ نمایش عملی □
	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ سخنرانی توسط دانشجو ■ کارگاه آموزشی □
	پرسش و پاسخ ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	بحث گروهی ■ بیمار شبیه سازی شده □ آموزش مجازی □
	ایفای نقش □ Bedside teaching □ نقشه مفهومی Concept Map □
	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ یادگیری مبتنی بر پروژه
	سایر (لطفا قید نمایید):

منابع اصلی درس :

- ۱- راهنمای کلینیکی واکسیناسیون برای پزشکان و پیراپزشکان؛ حسام الدین عسکری، مهری انصاری و سوسن سجادی؛ انتشارات بشری ۱۳۹۱.
- ۲- ایلدرآبادی، اسحاق؛ درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۳ و ۲. چاپ سوم، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۶.
- ۳- سیده وحیده حسینی و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه ۱، لانکستر، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹.
- ۴- میمنت حسینی و همکاران، پرستاری سلامت جامعه ۱، چاپ اول، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۴
- ۵- جزوات آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد راهنمای خودمراقبتی برای سفیران سلامت.
- ۶- مطالب ارائه شده از طریق سایت وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت در مورد بیماری کرونا (Sars covid-2).

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی فراگیران با اهداف واحد درسی، فعالیت‌های مدرس و دانشجو، نحوه ارزشیابی، تاریخچه بهداشت و اهمیت بهداشت و حفظ سلامت از منظر اسلام و سلامت جامعه.	هفته اول نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۲	سلامتی، طیف سلامت و بیماری، ابعاد سلامتی، تعیین کننده های سلامتی (زیستی، فرهنگی - اجتماعی...) شاخصهای بهداشتی.	هفته دوم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۳	جامعه: تعریف جامعه، محله، پایگاه، اجتماع، بهداشت، سلامت جامعه. اهمیت بهداشت جامعه از منظر قران و احادیث. پرستاری سلامت عمومی و جامعه و تاریخچه آن، کلاینت و انواع آن؛ اصول پرستاری سلامت جامعه، اصول اخلاقی پرستاری بهداشت، مقایسه پرستاری بهداشت و بیمارستان.	هفته سوم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۴	تیم بهداشت، نقش های مختلف پرستار بهداشت جامعه در تیم بهداشت؛ گستره کاری پرستاری بهداشت جامعه	هفته چهارم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۵	وضعیت بهداشت و درمان در کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت، اولویت های بهداشتی در ایران. مراقبتهای بهداشتی اولیه، بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰، نقش پرستار بهداشت در مراقبتهای اولیه بهداشتی؛ شبکه بهداشت و درمان؛ سازمانهای بین المللی بهداشت.	هفته پنجم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ ارائه دانشجو Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۶	گروه و پویایی گروه (تعریف، انواع، فواید و دلایل تشکیل گروه). مشورت در سیره پیامبر. چهره های مختلف احتمالی موجود در گروه و نحوه مواجهه با آنها، گروه سنجی،	هفته ششم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی

ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ Power point	۲ ساعت	هفته هفتم نیم سال تحصیلی	آزمون میان ترم؛ آموزش سلامت (اهمیت، تعریف؛ اصول؛ اهداف؛ مدلها، محتوا، اصول آموزشی)؛ علم در نهج البلاغه، نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت؛ ارتباطات در آموزش سلامت).	۷
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، ارائه دانشجو Power point	۲ ساعت	هفته هشتم نیم سال تحصیلی	پرستاری سلامت مدارس [تاریخچه (تاریخچه نظام آموزش اسلامی)، اهمیت، اهداف، فعالیتها، تیم سلامت مدرسه، وظایف پرستار سلامت مدارس].	۸
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، Power point	۲ ساعت	هفته نهم نیم سال تحصیلی	اپیدمیولوژی، بیماریهای واگیردار، اهمیت بیماریهای واگیردار، راههای انتقال، روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای واگیردار؛ قرنظینه راهکار ۱۴۰۰ سال قبل پیامبر	۹
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، Power point	۲ ساعت	هفته دهم نیم سال تحصیلی	ایمنسازی و واکسیناسیون (مقاومت، ایمنی، EPI، واکسن، نظام زنجیره سرد)، فلج اطفال و سرخک	۱۰
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، ارائه دانشجو Power point	۲ ساعت	هفته یازدهم نیم سال تحصیلی	مروری بر سل؛ دیفتری؛ کزاز؛ سیاه سرفه و واکسیناسیون آن	۱۱
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، Power point	۲ ساعت	هفته دوازدهم نیم سال تحصیلی	هیاتیت، COVID 19، آنفلوآنزا، زگیل تناسلی (HPV)، قوانین واکسیناسیون، اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها	۱۲
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، Power point	۲ ساعت	هفته سیزدهم نیم سال تحصیلی	تشخیص های پرستاری مربوط به دوران شیرخوارگی، کودکی، نوجوانی، مطابق سرفصل	۱۳
ارزشیابی کلاسی	ویدئو پرژکتور	سخنرانی، Power point	۲ ساعت	هفته چهاردهم نیم سال تحصیلی	تشخیص های پرستاری مربوط به دوران بزرگسالی و سالمندی، مطابق سرفصل	۱۴

تاریخ امتحان میان ترم: با نظر خواهی از دانشجویان معمولا جلسه هفتم و یا هشتم برگزار خواهد شد..
تاریخ امتحان پایان ترم: لطفا با آموزش دانشکده حتما چک شود.

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: پایان ترم و میان ترم	
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ■	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: کنفرانس
	۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز)
		۴- مصاحبه (شفاهی)
		۷- سایر (لطفا قید نمایید)



امضاء:

۱۴۰۳/۱۱/۱۵

تاریخ تکمیل فرم: